

Techniques d'apprentissage
IFT 603 / IFT 712

Combinaison de modèles

Par
Pierre-Marc Jodoin
/
Hugo Larochelle

1

1

Pourquoi utiliser un seul modèle?

- Pourquoi utiliser un seul modèle?
 - un système combinant une multitude de modèles différents ne serait-il pas meilleur?
- En pratique, la réponse est presque toujours oui !
 - le résultat de la combinaison de plusieurs modèles est appelé **ensemble** ou **comité**

2

2

Pourquoi utiliser un seul modèle?

- La façon la plus simple d'obtenir M modèles est d'utiliser M algorithmes d'apprentissage différents :
 - POUR $i = 1$ à m
 - Entraîner un modèle $y_{w,i}(\vec{x})$ à l'aide du i -ième algo d'entraînement
- Retourner le **modèle ensemble** (ou comité)
 - Pour la **régression**
 - $y_{COM}(\vec{x}) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m y_{w,i}(\vec{x})$
 - Pour la **classification**
 - **vote majoritaire**

3

3

Pourquoi utiliser un seul modèle?

- **Les M algorithmes pourraient être le même algorithme avec avec M sélections d'hyperparamètres différents.**
 - POUR $i = 1$ à m
 - Entraîner un modèle $y_{w,i}(\vec{x})$ à l'aide du i -ième algo d'entraînement
- Retourner le **modèle ensemble** (ou comité)
 - Pour la **régression**
 - $y_{COM}(\vec{x}) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m y_{w,i}(\vec{x})$
 - Pour la **classification**
 - **vote majoritaire**

4

4

Pourquoi utiliser un seul modèle?

- Même avec **un seul algorithme et les mêmes hyperparamètres**, on peut améliorer sa performance à l'aide d'un ensemble.
 - *Bagging* : approprié pour combiner des modèles avec une **forte capacité**
 - *Boosting* : approprié pour combiner des modèles avec une **faible capacité**

5

5

Pourquoi utiliser un seul modèle?

- Même avec **un seul algorithme et les mêmes hyperparamètres**, on peut améliorer sa performance à l'aide d'un ensemble.
 - *Bagging* : approprié pour combiner des modèles avec une **forte capacité**
 - *Boosting* : approprié pour combiner des modèles avec une **faible capacité**

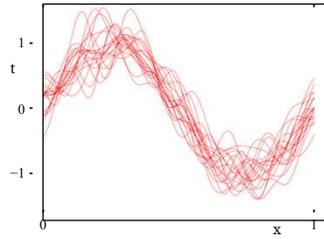
6

6

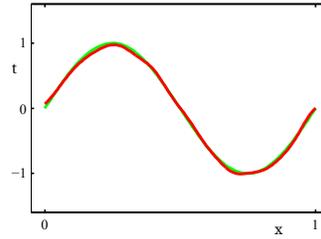
Bootstrap : réduction de la variance

- Régression polynomiale de degré 25

100 modèles entraînés sur
100 ensembles d'entraînement différents



Ensemble des 100 modèles vs. vrai modèle



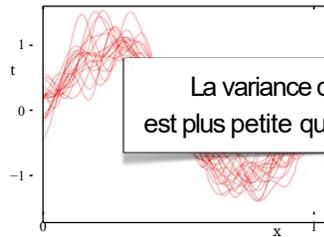
7

7

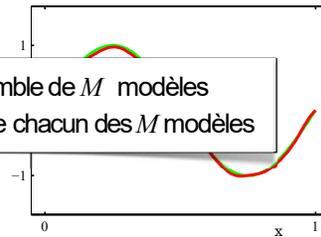
Bootstrap : réduction de la variance

- Régression polynomiale de degré 25

100 modèles entraînés sur
100 ensembles d'entraînement différents



Ensemble des 100 modèles vs. vrai modèle



La variance d'un ensemble de M modèles
est plus petite que celle de chacun des M modèles

8

8

Bootstrap

À part pour des données synthétiques, on ne peut pas produire des données sur demande.

Solution : **Bootstrapping**.

$$D_{bootstrap} = \{ \}$$

Pour N itérations

- Choisir aléatoirement un entier parmi $\{1, \dots, N\}$

$$- D_{bootstrap} = D_{bootstrap} \cup \{(\bar{x}_n, t_n)\}$$

retourner $D_{bootstrap}$

9

9

Bootstrap

À part pour des données synthétiques, on ne peut pas générer des données sur demande.

Solution : **Bootstrapping**.

$$D_{bootstrap} = \{ \}$$

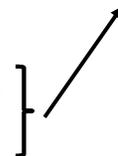
Pour N itérations

- Choisir aléatoirement un entier parmi $\{1, \dots, N\}$

$$- D_{bootstrap} = D_{bootstrap} \cup \{(\bar{x}_n, t_n)\}$$

retourner $D_{bootstrap}$

échantillonne N exemples
avec remplacement



10

10

Bagging (Bootstrap AGGREGatING)

1. Générer m ensembles d'entraînement avec **Bootstrap** $\{D_1, D_2, \dots, D_m\}$
2. **Entraîner** m modèles $y_{w,i}(\bar{x})$ (un pour chaque ensemble)
3. **Combiner** les m modèles

Régression: $y_{com}(\bar{x}) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m y_{w,i}(\bar{x})$

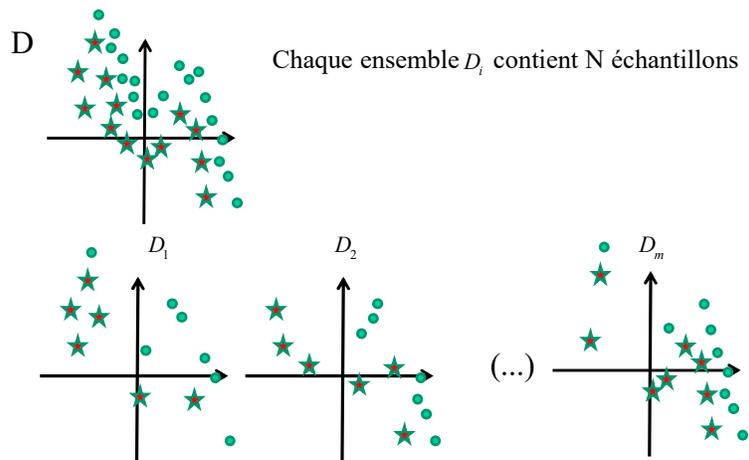
Classification: $y_{com}(\bar{x}) = \text{sign} \left(\sum_{i=1}^m y_{w,i}(\bar{x}) \right)$ (2 classes)
 $y_{com}(\bar{x}) = \arg \max_c \left(\sum_{i=1}^m y_{w,i}(\bar{x}) \right)$ (K classes)

11

11

Illustration: classification 2Classes

- 1- **échantillonnage** avec replacement (*Bootstrap*)



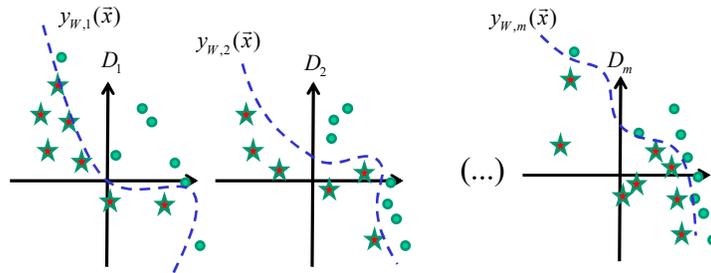
Note: un échantillon \bar{x}_j peut apparaître plusieurs fois dans un même ensemble d'entraînement D_i

12

Illustration: classification 2Classes

2- Entraînement

Entraîner un modèle $y_{w,i}(\vec{x})$ (peut être perceptron, SVM, noyaux, etc.) sur chaque ensemble d'entraînement



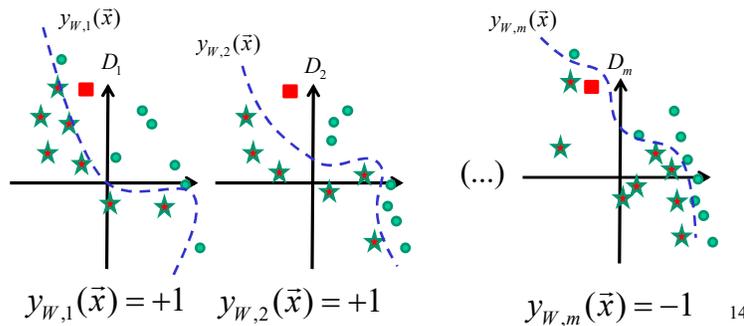
13

13

Illustration: classification 2Classes

3- Vote majoritaire

$$y_{com}(\vec{x}) = \text{sign}\left(\sum_{i=1}^m y_{w,i}(\vec{x})\right)$$



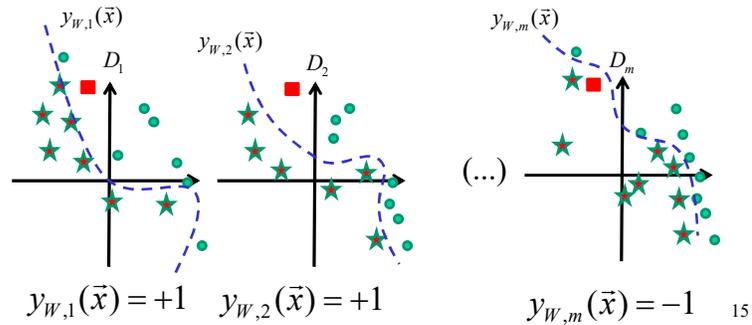
14

14

Illustration: classification 2Classes

3- **Vote majoritaire**

$$y_{com}(\vec{x}) = \text{sign}(1+1-1+1-1-1+\dots+1) = +1$$



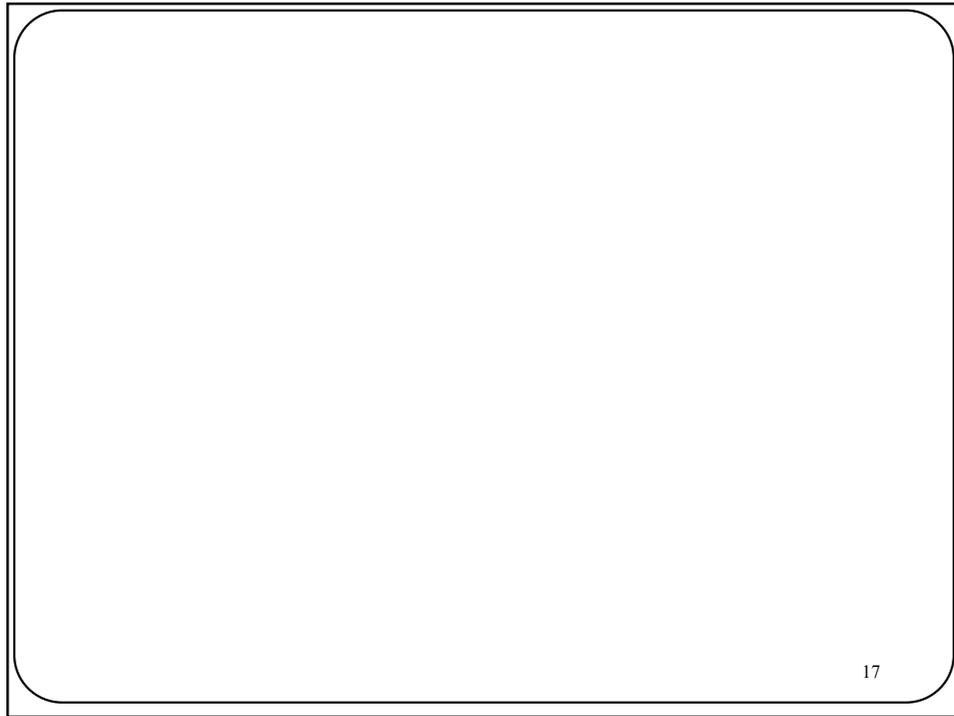
15

Bagging

Analyse théorique de l'erreur : au tableau

16

16



17

Pourquoi utiliser un seul modèle?

Même avec un seul algorithme sans hyper-paramètres, on peut améliorer sa performance à l'aide d'un ensemble.

- *Bagging* : approprié pour combiner des modèles avec une **forte capacité**
- *Boosting* : approprié pour combiner des modèles avec une **faible capacité**

18

18

AdaBoost

La méthode du boosting a pour objectif de **combiner plusieurs modèles faibles** (*weak learners*) afin d'obtenir un classifieur avec une plus grande capacité.

Trois (3) différences majeures avec le Bagging.

1. Implémente une **combinaison pondérée** de modèles. Ex. 2 classes

$$y_{com}(\vec{x}) = \text{sign} \left(\sum_{i=1}^m \alpha_i y_{w,i}(\vec{x}) \right)$$

2. **Pas de bootstrap**: chaque donnée \vec{x}_n est utilisée pour entraîner les modèles
3. Les **données mal classées** par un modèle $y_{w,i}(\vec{x})$ auront **plus de poids** lors de l'entraînement du prochain modèle $y_{w,i+1}(\vec{x})$

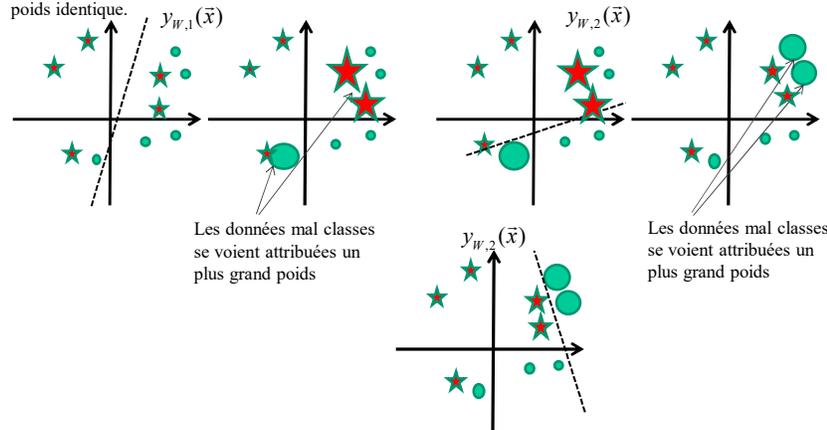
R. Schapire and Y. Freund **A decision theoretic generalization of on-line learning and an application to Boosting** Journal of Computer and System Sciences, 1997, 55: 119-139. 19

19

AdaBoost

(illustration 2 classes)

Le premier modèle est entraîné sur D, chaque donnée ayant un poids identique.



20

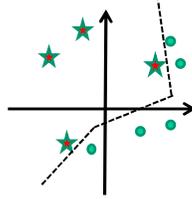
20

AdaBoost

(illustration 2 classes)

Le modèle combiné implémente une **combinaison pondérée** des 3 classifieurs faibles

$$y_{com}(\vec{x}) = \text{sign}(\alpha_1 y_{w,1}(\vec{x}) + \alpha_2 y_{w,2}(\vec{x}) + \alpha_3 y_{w,3}(\vec{x}))$$



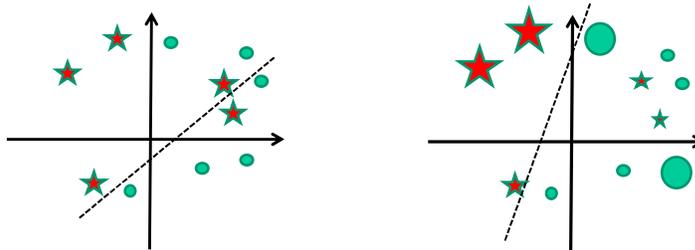
NOTE: plus un classifieur a une **exactitude élevée**, plus son α_i sera élevé. 21

21

AdaBoost

Idée fondamentale: chaque donnée \vec{x}_i a un **poids** β_i

Lorsque les données ont toutes un **poids égale**, alors le **modèle faible** devient un classifieur linéaire comme un **perceptron** ou une regression logistique.



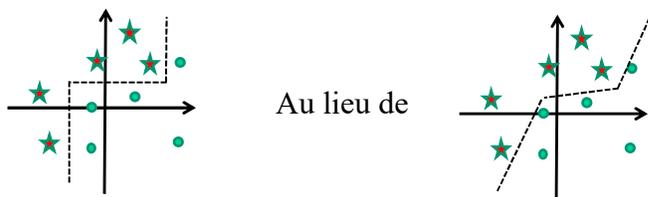
Poids égaux Vs poids non égaux

22

22

AdaBoost

Les modèles de type *stump* sont des classifieurs perpendiculaires à un axe
La combinaison de modèles *stump* mène à des frontières de décision "crénelées"



Au lieu de

2 avantages: très **rapide** et permet d'identifier les **caractéristiques utiles**:

$$y_{com}(\vec{x}) = \text{sign} \left(\sum_{i=1}^m \alpha_i y_{W,i}(\vec{x}) \right)$$

Les caractéristiques utiles sont celles pour lesquelles α_i est élevé

23

Adaboost

1- initialiser le poids des N données d'apprentissage: $\beta_i = \frac{1}{N} \quad \forall i$

POUR $i=1$ à m

2- Entraîner le modèle $y_{W,i}(\vec{x})$ avec les données D et les poids $\{\beta_1, \dots, \beta_N\}$

3- Calculer l'erreur d'entraînement: ε_i

$$\varepsilon_i = \frac{\sum_{\vec{x}_k \in \Psi} \beta_k}{\sum_{i=1}^N \beta_i} \quad \text{où } \Psi \text{ l'ensemble des données mal classées}$$

4- calculer $\alpha_i = \ln \left(\frac{1-\varepsilon_i}{\varepsilon_i} \right)$

5- mise à jour du poids des données mal classées par $y_{W,i}(\vec{x})$

$$\beta_n = \beta_n \exp\{\alpha_i\}$$

6- Normaliser les poids afin qu'ils somment à 1

$$\beta_k = \frac{\beta_k}{\sum_j \beta_j}$$

Le classifieur combiné: $y_{com}(\vec{x}) = \text{sign} \left(\sum_{i=1}^m \alpha_i y_{W,i}(\vec{x}) \right)$

24

24

Adaboost

1- initialiser le poids des N données d'apprentissage: $\beta_i = \frac{1}{N} \quad \forall i$

POUR $i=1$ à m

2- Entraîner le modèle $y_{w,i}(\vec{x})$ avec les données D et les poids $\{\beta_1, \dots, \beta_N\}$

3- Calculer l'erreur d'entraînement: ε_i

$$\varepsilon_i = \frac{\sum_{\vec{x}_i \in \Psi} \beta_k}{\sum_{i=1}^N \beta_i} \quad \text{où } \Psi \text{ l'ensemble d'}$$

Plus un classifieur a une erreur faible, plus son poids α_i sera élevé

4- calculer $\alpha_i = \ln\left(\frac{1-\varepsilon_i}{\varepsilon_i}\right)$

5- mise à jour du poids des données mal classées par $y_{w,i}(\vec{x})$

$$\beta_n = \beta_n \exp\{\alpha_i\}$$

6- Normaliser les poids afin qu'ils somment à 1

$$\beta_k = \frac{\beta_k}{\sum_j \beta_j}$$

Le classifieur combiné: $y_{com}(\vec{x}) = \text{sign}\left(\sum_{i=1}^m \alpha_i y_{w,i}(\vec{x})\right)$

25

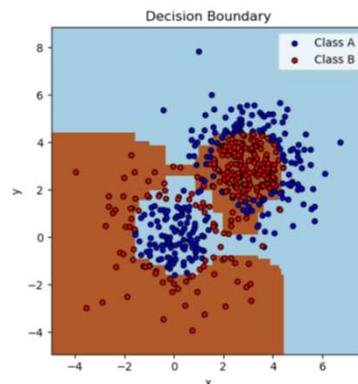
25

Sklearn

```
from sklearn.ensemble import AdaBoostClassifier
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier
(...)
```

```
bdt = AdaBoostClassifier(DecisionTreeClassifier(max_depth=1),
                        algorithm="SAMME",
                        n_estimators=200)
```

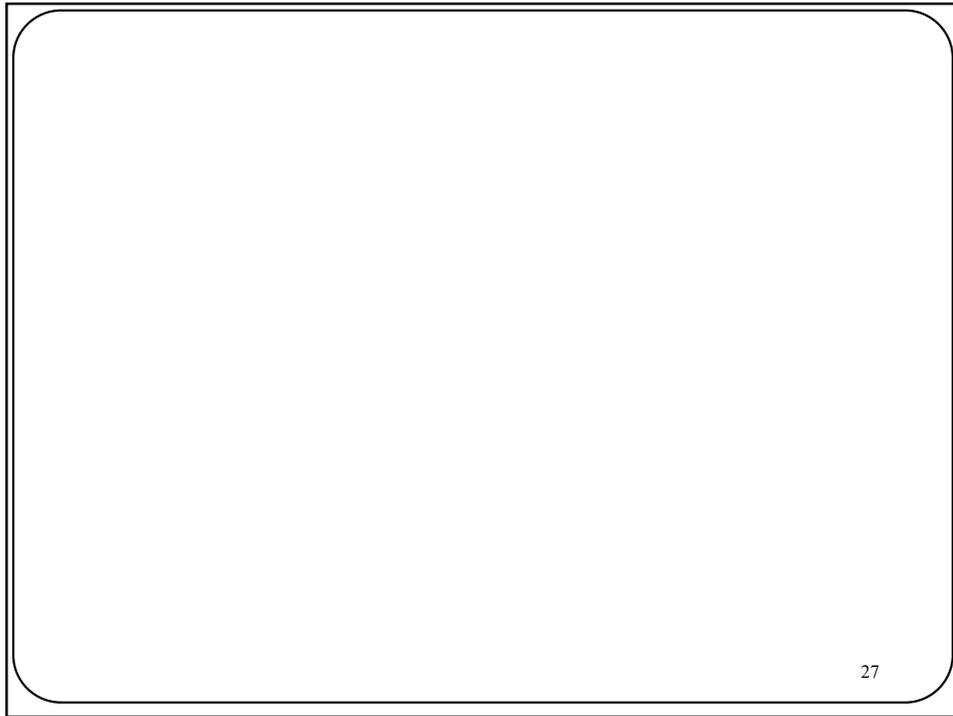
```
bdt.fit(X, y)
```



26

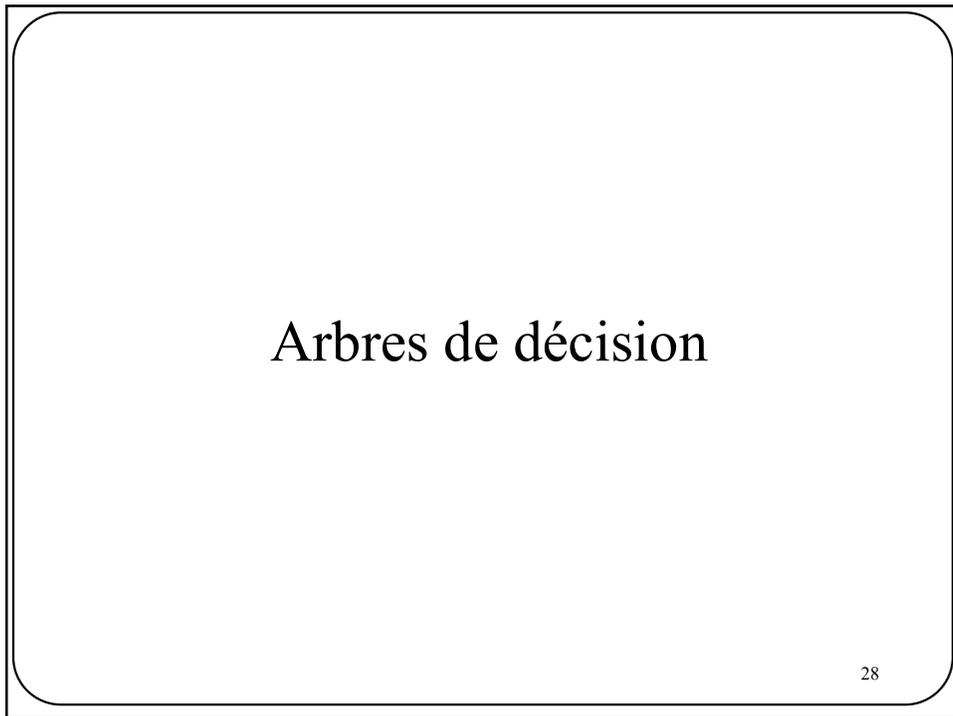
26

Classifieur « Stump »
Algo de la page précédente
200 modèles



27

27



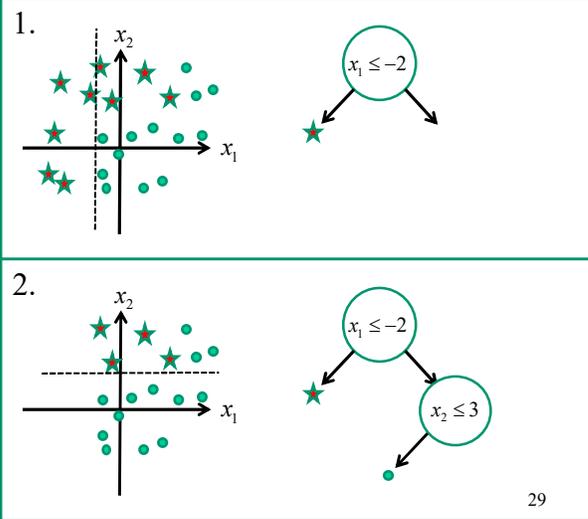
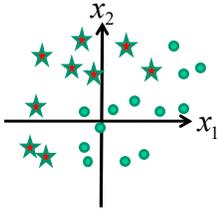
Arbres de décision

28

28

Arbres de décision

Exemple simple avec des classifieurs *stump*

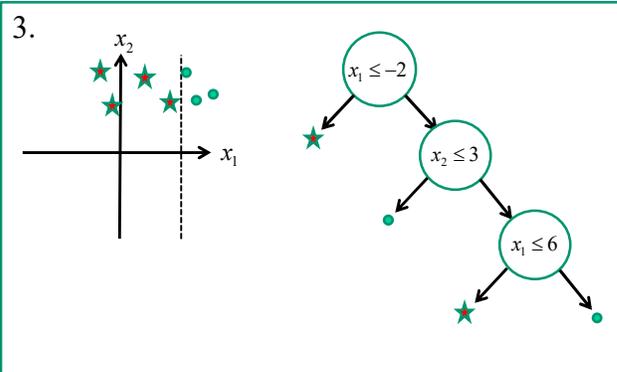
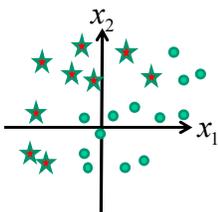


29

29

Arbres de décision

Exemple simple avec des classifieurs *stump*



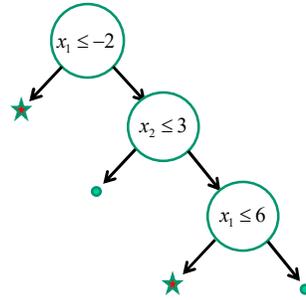
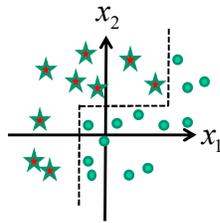
30

30

Arbres de décision

Exemple simple avec des classifieurs *stump*

Au final



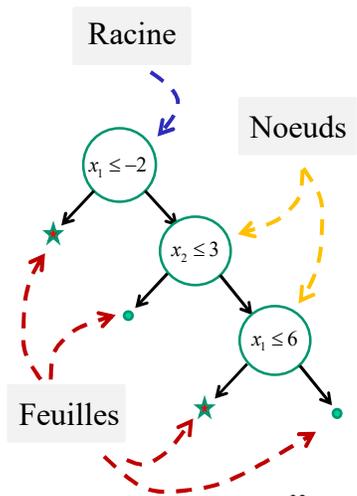
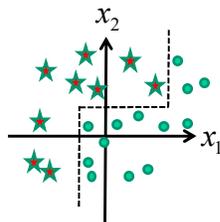
31

31

Arbres de décision

Exemple simple avec des classifieurs *stump*

Au final



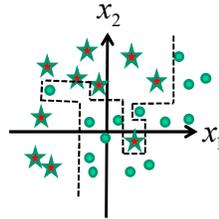
32

32

Arbres de décision

Le plus gros problème des arbres de décision est qu'ils ont tendance à **sur-apprendre**

Exemple avec deux données aberrantes:



Grosse question : soit le noeud d'un arbre dont l'erreur d'entraînement n'est pas nulle **devons-nous le subdiviser ou non?**

33

33

Arbres de décision

La décision de subdiviser ou non un noeud dépend d'une notion d'"impureté" d'un noeud

Si l'impureté d'un noeud est **élevée** → alors **on subdivise**

Si l'impureté d'un noeud est **faible** → alors **on ne subdivise pas**

Deux mesures d'impureté fréquemment utilisées

1. L'entropie

$$i(\text{node}) = - \sum_{j=1,2} P(c_j) \log_2(P(c_j))$$

où $P(c_j)$ est la proportion de données dans la classe c_j

2. L'indice de Gini

$$i(\text{node}) = 1 - \sum_{j=1,2} P^2(c_j)$$

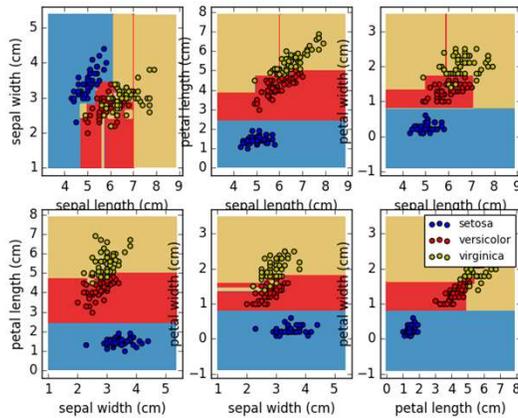
34

34

scikit-learn

```
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier
(...)
cfl = DecisionTreeClassifier(criterion='gini', splitter='best', max_depth=10,
                             min_impurity_split=0.0001)
cfl.fit(X,Y)
```

Decision surface of a decision tree using paired features



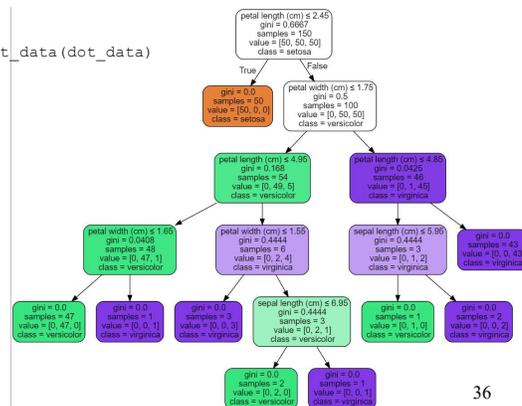
35

35

scikit-learn

```
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier, export_graphviz
from IPython.display import Image
import pydotplus
(...)
cfl = DecisionTreeClassifier(criterion='gini', splitter='best', max_depth=10,
                             min_impurity_split=0.0001)
cfl.fit(X,Y)
```

```
dot_data = export_graphviz(cfl)
graph = pydotplus.graph_from_dot_data(dot_data)
Image(graph.create_png())
```

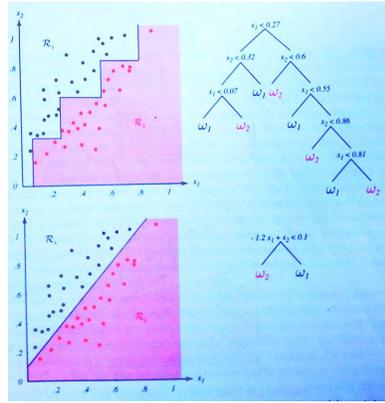


36

36

Arbres de décision

Les arbres de décision peuvent également inclure des classificateurs linéaires plus généraux



Credit, Duda Hart.

J Shotton, A Fitzgibbon, M Cook, T Sharp, M Finocchio, R Moore, A Kipman, and A Blake **Real-Time Human Pose Recognition in Parts from a Single Depth Image**

37

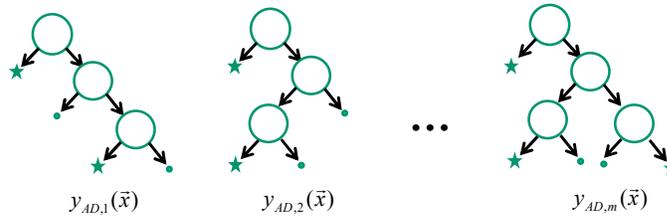
37

38

38

Forêt d'arbres décisionnels (FAD)

(Random forests)



En gros, les **FAD** ont pour but de combiner m **arbres de décision** à l'aide d'un **vote majoritaire**

$$y_{FAD}(\vec{x}) = \text{sign} \left(\sum_{i=1}^m y_{AD,i}(\vec{x}) \right) \quad (\text{segmentation 2 classes})$$

Très bonne référence!

https://www.stat.berkeley.edu/~breiman/RandomForests/cc_home.htm

39

39

Entraînement d'une FAD

FOR $i=1$ to m

Sélectionner au hasard N données $D_i = \{(\vec{x}_1, t_1), (\vec{x}_2, t_2), \dots, (\vec{x}_N, t_N)\}$, $\vec{x}_i \in R^d$

*Sélectionner au hasard P dimensions $\Rightarrow \hat{D}_i = \{(\vec{x}_1, t_1), (\vec{x}_2, t_2), \dots, (\vec{x}_N, t_N)\}$, $\vec{x}_i \in R^p, p < d$

Entraîner un arbre de décisions $y_{AD,i}(\vec{x})$ avec \hat{D}_i

Bootstrapping

Généralisation

Soit une nouvelle donnée $\vec{x} \in R^d$

FOR $i=1$ to m

$C_i = y_{AD,i}(\vec{x})$

$\text{class} = \text{VoteMajoritaire}(C_1, C_2, \dots, C_m)$

* Afin que les **erreurs** produites par les AD soient les **moins corrélées** possible.

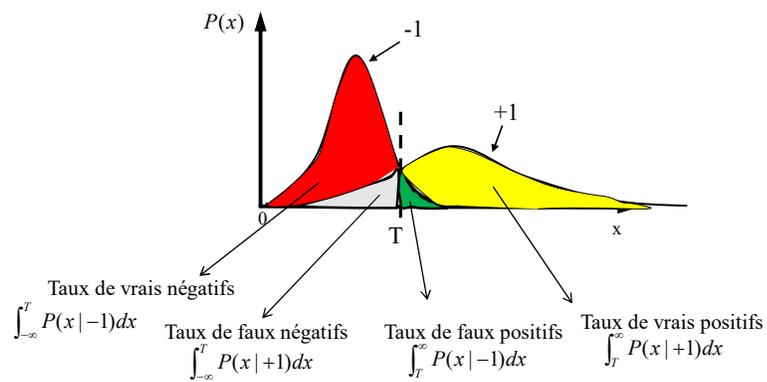
40

Métriques d'évaluation

41

41

Évaluation



Matrice de confusion

		Vérité terrain	
		Positifs	Négatifs
Sortie du modèle	Positifs	TVP	TFP
	Négatifs	TFN	TVN

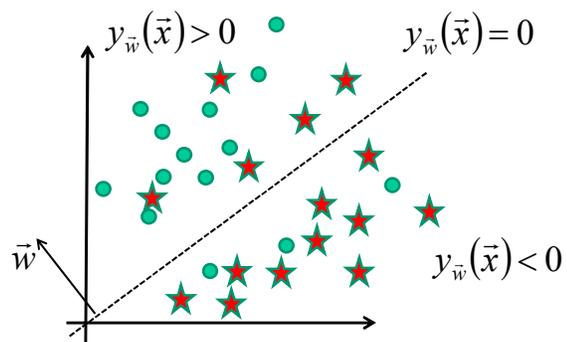
$$\begin{aligned} \text{TVN} + \text{TFP} &= 1 \\ \text{TVP} + \text{TFN} &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{TVN} + \text{TFP} &= \text{prop des données dans la classe -1} \\ \text{TVP} + \text{TFN} &= \text{prop des données dans la classe +1} \end{aligned}$$

42

Évaluation

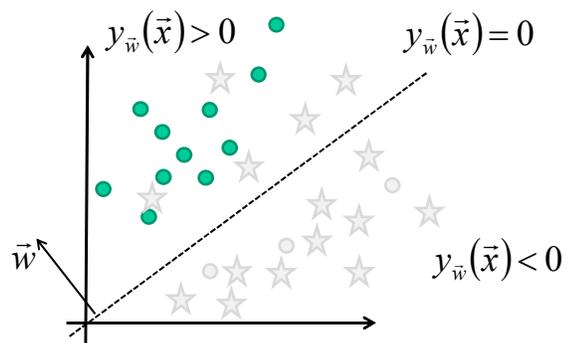
Validation empirique



43

Évaluation

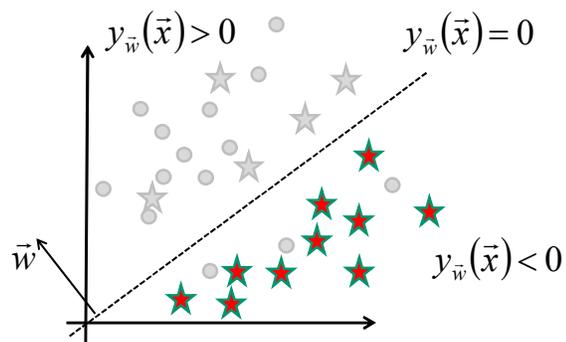
Vrais positifs



44

Évaluation

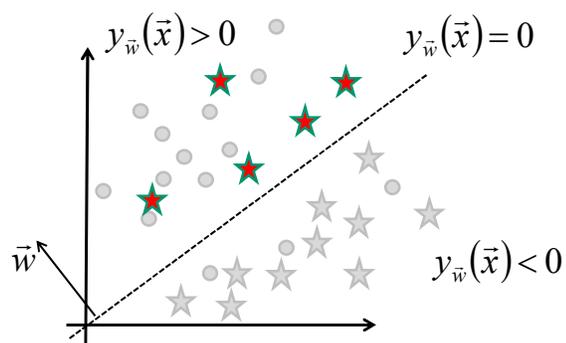
Vrais négatifs



45

Évaluation

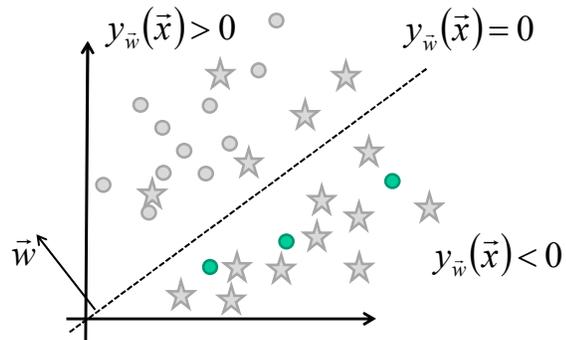
Faux positifs



46

Évaluation

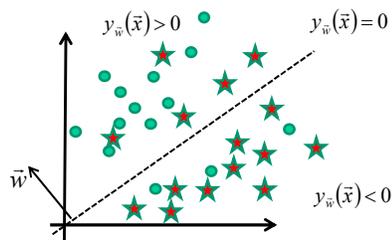
Faux négatifs



47

Évaluation

Validation empirique



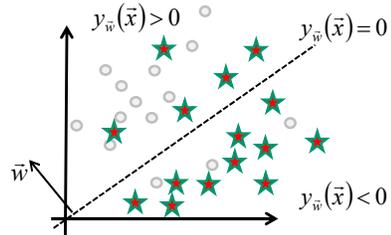
On obtient une matrice de confusion en **comptant les données bien et mal classés**

		Vérité terrain		
		Positifs	Négatifs	
Sortie du modèle	Positifs	VP = 11	FP = 5	VN + FP = 15 = nombre TOTAL de négatifs
	Négatifs	FN = 3	VN = 10	VP + FN = 14 = nombre TOTAL de positifs
				VP + FP = 16 = nombre d'éléments classés +1
				FN + VN = 13 = nombre d'éléments classés -1

48

Évaluation

Validation empirique



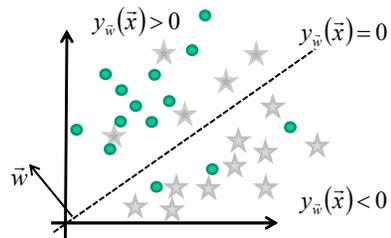
$$\text{Taux de faux positifs (TFP)} = \text{FP}/(\text{FP}+\text{VN}) = 5/15$$

49

49

Évaluation

Validation empirique



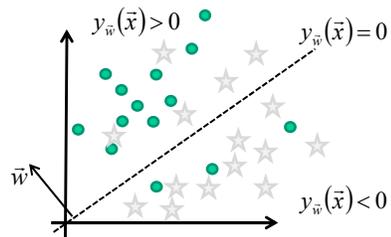
$$\text{Taux de faux négatifs (FNR)} = \text{FN}/(\text{FN}+\text{VP}) = 3/14$$

50

50

Évaluation

Validation empirique



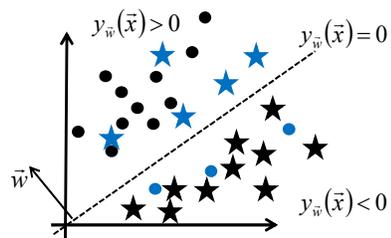
$$\text{Rappel (Recall - Re)} = \text{VP}/(\text{FN}+\text{VP})=1-\text{TFN}=11/14$$

51

51

Évaluation

Validation empirique



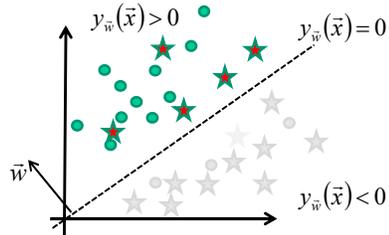
$$\text{Justesse (« accuracy », prop. de biens classés)} = (\text{TP}+\text{TN})/(\text{FP}+\text{FN}+\text{TP}+\text{TN}) = 21/29$$

52

52

Évaluation

Validation empirique



$$\text{Précision (Pr)} = \text{VP}/(\text{VP}+\text{FP}) = 11/16$$

53

53

Évaluation

		Vérité terrain		
		Positifs	Négatifs	
Sortie du modèle	Positifs	TP = 11	FP = 5	VN + FP = 15 = nombre de VRAIS négatifs VP + FN = 14 = nombre de VRAIS positifs
	Négatifs	FN = 3	TN = 10	VP + FP = 16 = nombre d'éléments classés +1 VN + FN = 13 = nombre d'éléments classés -1

Taux de faux positifs (**TFP**) = $\text{FP}/(\text{FP}+\text{VN}) = 5/15$
 Taux de faux négatifs (**TFN**) = $\text{FN}/(\text{FN}+\text{VP}) = 3/14$

Spécificité (**Sp**) = $\text{VN}/(\text{FP}+\text{VN}) = 1 - \text{FPR} = 10/15$

Rappel (*recall*-**Re**) = $\text{VP}/(\text{VP}+\text{FN}) = 11/14$

Précision (**Pr**) = $\text{VP}/(\text{VP}+\text{FP}) = 11/16$

Justesse (*Accuracy*, **prop. de biens classés**) = $(\text{VP}+\text{VN})/(\text{FP}+\text{FN}+\text{VP}+\text{VN}) = 21/29$

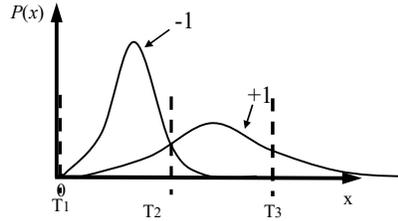
F-measure = $2 * (\text{Re} * \text{Pr}) / (\text{Pr} + \text{Re}) = 0.73$

54

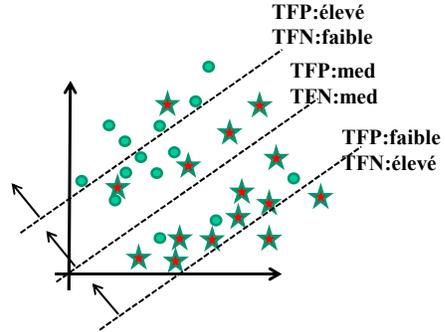
54

Évaluation

Différents seuils = différents résultats



TFP:élevé	TFP:med	TFP:faible
TFN:faible	TFN:med	TFN:élevé

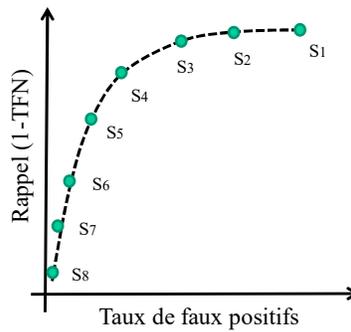
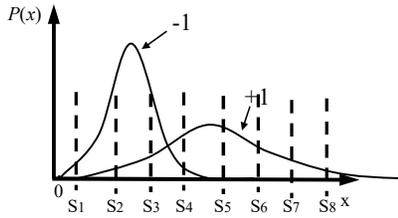


55

55

Évaluation

Courbe ROC : enregistrer le TFP et le TVP pour différents seuils



56

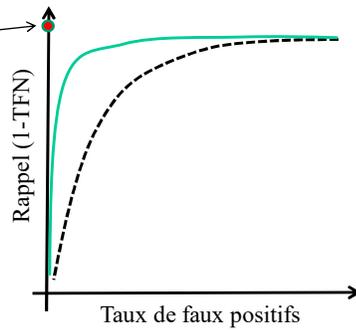
56

Validation

Courbes ROC: très bonne façon de comparer des méthodes

Quelle méthode est la meilleure?

Objectif ultime
La meilleure méthode
est celle avec
 $TFP=TFN=0$

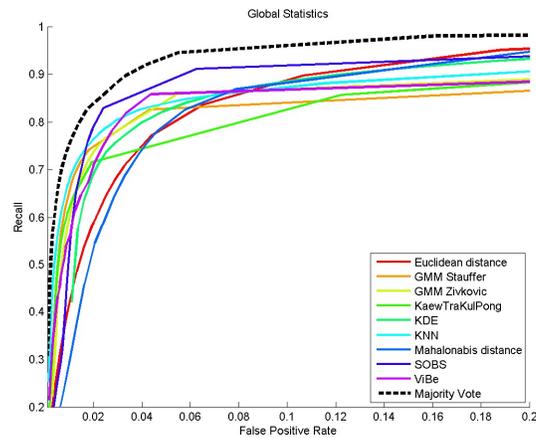


57

57

Évaluation

Exemple : 10 méthodes de détection de mouvement

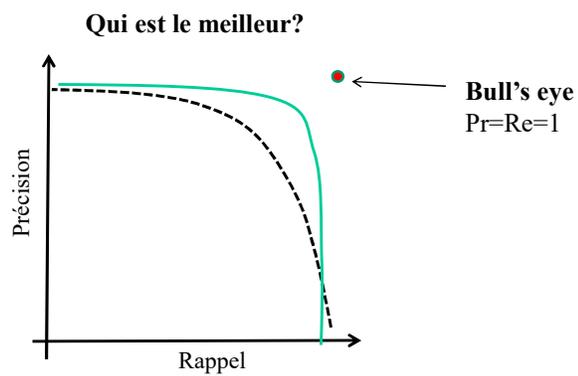


58

58

Évaluation

Courbe de précision-rappel : similaire à la courbe ROC



59

59